

В аттестационную комиссию
министерства образования
Новосибирской области
от Метель Ольги
Александровны
(фамилия, имя, отчество (последнее – при
наличии)
воспитателя
муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения – детского сада
№ 6 г. Татарска
(должность, место работы,
муниципальный район, городской округ)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу аттестовать меня в 2020 году на высшую квалификационную категорию по должности (должностям) воспитатель.

В настоящее время имею высшую квалификационную категорию, срок ее действия до 16.02.2016 г. либо (квалификационной категории не имею).

Сообщаю о себе следующие сведения:

образование (когда и какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, полученная специальность и квалификация)

1989 год, Татарское педагогическое училище, учитель начальных классов, учитель начальных классов.

04.12.2003 г. Новосибирский государственный педагогический университет, высшее профессиональное образование, педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов.

15.06.2015 г. Омская гуманитарная академия, высшее профессиональное образование, дошкольное образование, бакалавриат.

Стаж педагогической работы (по специальности) 26 лет, в данной должности 26 лет, в данном учреждении 12 лет.

Имею следующие награды, звания, ученую степень, ученое звание не имею.

Аттестацию на заседании аттестационной комиссии прошу провести в моем присутствии (без моего присутствия) (нужное подчеркнуть).

С порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений ознакомлен(а).

В соответствии с п. 1 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» согласен (согласна) на осуществление любых действий (операций), в том числе получение, обработку, хранение, в отношении моих персональных данных, необходимых для проведения аттестации.

Информацию (сведения) о результатах профессиональной деятельности (не) предоставляю (нужное подчеркнуть).

«__» октября 2020 г.

Подпись _____

Телефон моб. 8913-702-60-66, сл. 8(383)64-20-746

Эл. почта: olga.metel_1970@mail.ru

Для воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре в системе дошкольного образования

Приложение к заявлению

Метель

(фамилия)

Ольги

(имя)

Александровны

(отчество – при наличии)

воспитателя

(должность)

МКДОУ – детского сада № 6

(название образовательного учреждения)

г. Татарска

(муниципальный район, городской округ)

Тема (направление) профессиональной деятельности педагога в межаттестационный период (или проблема/тема профессионального проекта):

«Формирование нравственных качеств личности детей дошкольного возраста в процессе проектной технологии»

Цель профессиональной деятельности (или профессионального проекта) в межаттестационный период в соответствии с выбранной темой (направлением, проблемой):

Создать педагогические условия для формирования основ нравственного сознания и начальных нравственных представлений у детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности.

Задачи профессиональной деятельности (или профессионального проекта), обеспечивающие достижение цели:

1. Формировать у детей элементарные представления о моральных и нравственных ценностях, принятых в обществе.
2. Формировать эмоционально-ценностное отношение, чувство гордости и сопричастности к родному дому, семье, своей Родине.
3. Развивать основы самоконтроля и самосознания дошкольников с целью соответствия поведения определенным правилам и стандартам, принятым в обществе.
4. Обогащать социальный, речевой, познавательный и художественно-эстетический опыт воспитанников в процессе проектной деятельности.
5. Вовлечь родителей в образовательный процесс для формирования нравственных качеств личности своих детей на основе проектов.

1. Вклад аттестуемого в повышение качества проектирования и реализации образовательного процесса

1.1. Обоснование актуальности темы (направления) профессиональной деятельности (или проблемы профессионального проекта):

(Представить обоснование актуальности темы (направления)/ проблемы в соответствии поставленным целям и задачам и с учетом особенностей организации.)

В соответствии с ФГОС дошкольного образования, одной из задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» является задача «усвоения норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности». (Раздел II. П.2.6.).

Благодаря познанию моральных принципов и норм у дошкольника происходит формирование эмоционально-оценочного отношения к ним, овладение навыками нравственного поведения, формирование социальных установок и ценностно-правовых ориентаций.

Поэтому в основе работы педагога обязательно должна быть ориентация на формирование нравственных качеств личности каждого ребенка.

Актуальность данного направления заключается в том, что в последнее время из-за различных экономических и социальных кризисов в нашем обществе наблюдается бездуховность современной массовой культуры, возрастает

агрессия среди людей. Из-за этого у некоторых детей не развита эмоциональная отзывчивость и сопереживание, не сформированы основы поведения в быту и социуме. Дошкольники не умеют общаться, выстраивать свое поведение, учитывая потребности и интересы других. Всё это разрушающе действует на психику ребенка, обесценивает социальные и нравственные представления.

В связи с этим возникла необходимость обратить особое внимание на духовное развитие детей, их позитивную социализацию. Важно приобщить ребенка к социальным ценностным ориентирам, к духовно-нравственным традициям нашего народа, сформировать нравственные качества, способствующие развитию чувства принадлежности к окружающему социуму.

Я считаю, что наиболее эффективно сформировать нравственные качества личности дошкольников можно посредством проектной технологии.

Проектная технология полностью соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования и осуществляется посредством интеграции образовательных областей.

Именно проекты обеспечивают индивидуализацию образовательного процесса для каждого ребёнка. В итоге формируется позитивное восприятие окружающего мира, необходимое для дальнейшего нравственного развития дошкольника.

В проектах формирование основ нравственности происходит в процессе различных видов детской деятельности. Раскрыть сложные и отвлеченные для детей понятия помогают ознакомление с детской литературой, приобщение к природе, патриотические песни, сюжетные игры, занятия по развитию речевой и эмоциональной отзывчивости детей.

Педагогическая ценность проектов в том, что благодаря им воспитанники легче осваивают основы социализации, нравственности, культуру общения с другими людьми. Формируются эмоционально-ценностное отношение и активная жизненная позиция по отношению к социальному и природному миру, а также развивается чувство сопереживания, сопричастности к своей Родине, семье и окружающим людям.

По данному направлению активно сотрудничаю с родителями своих воспитанников. Совместно с родителями для детей были проведены:

- образовательные мероприятия «Край мой родной», «День ромашки»;
- развлечения и праздники «День Матери», «Русский чай», «Русские посиделки» и др.;
- организованы фотовыставки «Мой родной город», «Моя семья», «Мамочка любимая», «Самый лучший папа»,

«Умелые руки не знают скуки»;

- родительские собрания «Давайте познакомимся», «Чему мы научились», «Учимся дружить», «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и воспитателей»;

- консультации: «Для чего нужно говорить правильно и красиво?», «Что такое сюжетно- ролевая игра?», «Нравственное воспитание дошкольника в семье и детском саду» (Приложение №1)

Сайт МКДОУ – детского сада № 6 <http://dou-6-tat.edusite.ru/> Портфолио воспитателя Метель О.А. - http://olga_23.netfolio.ru/

Совместная работа с родителями дала следующие результаты:

- повысился уровень педагогической культуры родителей;
- ими усвоены конкретные методы и приемы по нравственному воспитанию детей;
- установлены партнерские отношения с семьями воспитанников.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет - 95 % родителей, что является хорошим показателем результативности работы воспитателя, 2 % не удовлетворены, 3% - затруднялись ответить.

В межаттестационный период я активизировала работу с родителями (законными представителями), вовлекала их в образовательный процесс, посредством педагогических проектов.

(Приложение №2)

1.2. Ресурсное обеспечение профессиональной деятельности (или реализации профессионального проекта) в межаттестационный период:

(Представить и обосновать выбор методических и учебных пособий, учебников, материально-технического и информационного обеспечения, соответствие образовательных программ и ресурсного обеспечения требованиям федерального образовательного стандарта дошкольного образования и других актуальных федеральных и региональных документов, представить ссылки на сайты образовательной организации или тексты подтверждающих документов, в том числе электронных.)

Образовательную деятельность я осуществляю в соответствии с Основной образовательной программой

дошкольного образования, разработанной и реализуемой в МКДОУ – детском саду № 6.

Использую методические и учебные пособия по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой:

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. ФГОС. Средняя группа (4-5 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2017.

В пособии содержится практический материал, который помогает организовать совместную деятельность с детьми с учетом интеграции образовательных областей.

2. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. ФГОС. Старшая группа (5-6 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2017.

В пособии содержится практический материал, который помогает организовать совместную деятельность с детьми. Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в учреждении; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

3. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. ФГОС. Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2017.

В пособии содержится практический материал, который помогает организовать совместную деятельность с детьми с учетом интеграции образовательных областей.

4. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2014г.

В книге раскрываются теоретические основы социального становления личности дошкольника; описываются средства и методы формирования у детей осознанного отношения к социальному окружению и нормам морали, воспитания гуманных чувств и отношений, а также нравственно-волевых качеств; раскрываются педагогические условия, способствующие решению задач социально-нравственного воспитания дошкольников, приводятся примеры из опыта работы педагогов ДОУ, которые использую в своей педагогической практике.

5.Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы со школьниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

В пособии содержатся материалы для проведения с детьми 4–7 лет этических бесед, в ходе которых я знакоблю дошкольников с нормами и правилами нравственного поведения.

6.Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду: Пособие для педагогов дошкольных учреждений: для работы с детьми 3-7 лет - М.: Мозаика - синтез, 2007.

В пособии представлены программа и методические рекомендации по трудовому воспитанию детей 2–7 лет. В каждой возрастной группе определены виды, задачи и содержание трудовой деятельности дошкольников. Методические рекомендации реализую при планировании трудовой деятельности дошкольников.

Дополнительно включаю программы и пособия:

1. Леонова Н.Н. Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников: целевой творческий практико - ориентированный проект. - Волгоград: Издательство «Учитель», 2013.

Из пособия использую материалы для работы в рамках реализации целевого творческого практико-ориентированного проекта, объединяющего всех субъектов образовательного пространства (педагогов, родителей, детей) и оптимально раскрывающего интегративные возможности художественно-изобразительной, познавательной, социальной, коммуникативной деятельности (занятия, праздники, физкультурные досуги, творческие выставки, конкурсы, концерты) в формировании нравственно-патриотических чувств у детей 5-7 лет.

2. Е. Ю. Александрова, Е. П. Гордеева, М. П. Постникова, Г. П. Попова «Система патриотического воспитания в ДООУ. Планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий»

В пособии представлена система работы педагогического коллектива ДООУ по воспитанию патриотических чувств у малышей, включающая в себя планирование, основные концепции развития, проект взаимодействия ДООУ с воинским подразделением и др. При разработке перспективного планирования по патриотическому воспитанию использую мероприятия: театрализованные представления, игры, экскурсии, праздничные композиции.

3.Микляева Н.В. Нравственно-патриотическое и духовное воспитание дошкольников. - М.: Творческий центр «Сфера», 2013.

В пособии рассматриваются теоретические основы нравственно-патриотического и духовно-нравственного развития и воспитания детей, раскрывается их содержание в контексте классических традиций народной и отечественной педагогики, учитывая преемственность федеральных государственных требований к

общеобразовательной программе дошкольного образования и федерального государственного образовательного стандарта начального образования. Описаны конструктивные подходы к планированию, моделированию и контролю качества воспитательно-образовательного и учебно-воспитательного процесса в условиях детского сада

4. Микляева Н.В. Социально-нравственное воспитание дошкольников. - М.: Творческий центр «Сфера», 2013.

В пособии на конкретных примерах раскрывается современный подход к отбору содержания, эффективных методов и приемов социально-нравственного развития и воспитания детей дошкольного возраста.

5. О. Горбатенко: Комплексные занятия с детьми 4-7 лет. ФГОС ДО

В пособии представлены конспекты комплексных занятий для средней, старшей и подготовительной к школе групп дошкольных образовательных учреждений. Разработки занятий помогают рационально распределить содержание программного материала, предоставляют возможность многогранно, интересно и доходчиво познакомить детей с проблемами социальных отношений ребенка с окружающим миром, обогащают их представления о природе, технике, труде, быте, общении и позволяют формировать умение соотносить увиденное и услышанное с личным опытом.

Применяю наглядно-дидактические пособия:

1. Серия «Мир в картинках»: Государственные символы России, День Победы; Защитники Отечества. - М.: Мозаика-синтез, 2014.
2. Серия «Рассказы по картинкам» - М.: Мозаика-синтез, 2014.
3. Л. Фесюкова «Беседы по картинкам. Моя семья»

В пособии детям предлагаю различные игры, как в помещении, так и на прогулке, работу с текстом и стихи для заучивания. Есть даже рецепты детских блюд, которые представляю как сюрприз для семьи. Ребенку доставляет большое удовольствие готовить эти оригинальные блюда. Также в ходе бесед предлагаю заняться рисованием. Итак, подводя итог можно сказать, что в веселой игровой форме ребенок учится доброте и культуре поведения в кругу семьи.

Для качественной организации проектной деятельности изучила и работаю на основании пособий:

1. Деркунская В.А. Проектная деятельность дошкольников. Учебно-методическое пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2012.

Предлагаемое пособие ставит своей задачей объяснить воспитателям и специалистам дошкольного образования специфику работы в методе проектов, показать его существенные отличия от других методов и форм работы с детьми в детском саду, оснастить педагогов технологией организации проектной деятельности детей разного

дошкольного возраста.

2. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

В книге описывается методика работы с детьми дошкольного возраста по организации проектной деятельности. Данная форма взаимодействия ребенка и взрослого позволяет развивать познавательные способности, личность дошкольника, а также взаимоотношения со сверстниками.

Указанное методическое обеспечение соответствует образовательной программе ДООУ и требованиям ФГОС ДО.

Сайт МКДООУ – детского сада № 6 <http://dou-6-tat.edusite.ru/>

Портфолио воспитателя Метель О.А. - http://olga_23.netfolio.ru/

На его основе я разработала перспективное планирование образовательной области «Социально- коммуникативное развитие» по направлению «Патриотическое воспитание», «Воспитание культуры поведения и положительных взаимоотношений/ формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности», комплект пособий, различных игр, консультации для родителей и другие дидактические и информационные материалы.

(Приложение №3)

Другим ресурсным обеспечением моей профессиональной деятельности является созданная мною развивающая предметно-пространственная среда в группе по данной теме.

В группе имеются:

- дидактический материал и пособия по ознакомлению с народно-прикладным творчеством, традиционными обрядовыми праздниками,
- центр природы; дидактический материал по ознакомлению с природой родного края, выставка поделок «Люблю берёзку русскую»;
- картотеки различных игр, а также оборудование и атрибуты для подвижных и сюжетных игр;
- костюмы, в том числе народные, для различных мероприятий;
- альбомы с фотографиями о проведенных праздниках;
- дидактические пособия для работы по духовно-нравственному воспитанию, фото, видео материалы по теме.

Оформлен нравственно-патриотический центр «Моя Россия» с Российской символикой, материалами о ВОВ, предметами русской старины, быта, одежды и др.

Портфолио воспитателя Метель О.А.- http://olga_23.netfolio.ru/ (Приложение №4)

1.3. *Участие аттестуемого в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса**:

(Представить тексты самостоятельно или в соавторстве разработанных образовательных программ, другого программно-методического обеспечения и/или отзывы, рецензии на них, включая ссылки на публикации или тексты подтверждающих документов, в том числе электронных.)

В составе творческой группы принимала участие в разработке:

1. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для слабослышащих и позднооглохших детей Принято протокол № 3 от 27.02.2020 г.

2. Рабочая программа «Развитие элементов логического мышления»;

Принято протокол педагогического совета №1 от 01.09.2017 г.

Разработала Рабочие программы для воспитанников своей группы:

1. Рабочая программа воспитателя 1 младшей группы.

Принято протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2016 г.

2. Рабочая программа воспитателя средней группы.

Принято протокол педагогического совета № 2 от 15.09.2017 г.

3. Рабочая программа воспитателя старшей группы.

Принято протокол педагогического совета №1 от 30.08.2018 г.

4. Рабочая программа воспитателя подготовительной группы.

Принято протокол педагогического совета №1 от 30.09.2019 г.

5. Разработала перспективное планирование по образовательной области «Социально- коммуникативное развитие» по направлению «Патриотическое воспитание».

Сайт МКДОУ – детского сада № 6 г. Татарска - <http://dou-6-tat.edusite.ru/> Портфолио воспитателя Метель О.А.- http://olga_23.netfolio.ru/

Для успешной реализации данной темы мною были разработаны и проведены следующие проекты:

Подготовительная группа- 2016- 2017 год:

Проект «Грамотейка» - годовой проект по обучению грамоте.

1 младшая группа- 2017- 2018 год:

Проект «Дикие животные наших лесов». Задачи: развитие знаний детей о диких животных, характерных признаках, образе жизни; воспитание эмоциональной отзывчивости, заботливым и внимательным отношением к животным.

Подготовительная группа- 2018- 2019 год:

Проект «Затейники и фантазёры» (по произведениям Н.Н. Носова). Задачи: развитие речевой и эмоциональной отзывчивости через произведения Н.Носова; проживание и понимание морально-нравственных основ человека в социальной среде.

Средняя группа- 2019- 2020 год:

Проект «Белая берёза». Задачи: обогащение представлений о природе, берёзе, её значении в жизни человека, о её лечебных свойствах; формирование таких нравственных понятий, как любовь к Родине, гордость за её природные богатства.

Приложение №5

Сайт МКДОУ – детского сада № 6 г. Татарска - <http://dou-6-tat.edusite.ru/> Портфолио воспитателя Метель О.А.- http://olga_23.netfolio.ru/

1.4. Совершенствование методов обучения, воспитания и диагностики развития обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в соответствии с темой (направлением) профессиональной деятельности в межаттестационный период (или проблемой профессионального проекта):

(Указать методические разработки, подтверждающие деятельность аттестуемого по совершенствованию методов обучения, воспитания и диагностики развития обучающихся, включая ссылки на публикации.)

Главной своей задачей в работе считаю выбор наиболее эффективных методов и приемов организации детей, которые позволили бы сформировать у них нравственные качества.

Основными методами стали:

- метод обследования и наглядности при взаимодействии с природой родного края;
- словесный: этическая беседа, рассказ, пояснения, знакомство и обсуждение произведений литературы, сюжеты которых отражали нравственные проблемы;

- практический: совместная и самостоятельная продуктивная деятельность детей при выполнении работы;
- проблемный: он стимулирует активность детей за счет включения проблемной ситуации в ходе взаимодействия;
- мотивационный: поощрение, сюрпризные моменты.



Педагогические возможности данных методов значительно возрастают, если применять интегрированные занятия или использовать примеры из жизни самих ребят. Поэтому я предлагала детям разнообразные виды деятельности и ситуации, в которых они приобретали конкретный опыт моральных поступков и отношений: сюжетные игры, обсуждение поступков друзей, помощь другим детям и др.

(Приложение №6)

В образовательном процессе ориентировалась на личность ребенка, раскрытие его способностей, создание условий для самореализации, гармонизации отношений с окружающими.

Особое внимание уделяла свободной самостоятельной деятельности дошкольников: оказывала недирективную помощь в процессе этой деятельности, поддерживала доброжелательные отношения воспитанников друг к другу.

Таким образом, благодаря ориентировке на интересы и возможности каждого ребенка, эмоционально-позитивному взаимодействию, поддержке инициативы и самостоятельности, у моих воспитанников обогащались представления о морали, формировался нравственный опыт поведения.

Представляю методические разработки, которые подтверждают мою деятельность по совершенствованию методов обучения, воспитания и развития воспитанников:

Подготовительная группа- 2016- 2017 год:

НОД «Путешествие по морю грамотных».

1 младшая группа- 2017- 2018 год:

НОД «Кто живёт в лесу?»

Подготовительная группа- 2018- 2019 год:

НОД «Путешествие в Цветочный город».

Средняя группа- 2019- 2020 год:

НОД «Как коза с козлятами жилище искала».

Приложение №7

Сайт МКДОУ – детского сада № 6 г. Татарска - <http://dou-6-tat.edusite.ru/>

Портфолио воспитателя Метель О.А.- http://olga_23.netfolio.ru/

В рамках анализа своей профессиональной деятельности в начале и в конце учебного года провожу оценку индивидуального развития детей по данному направлению. Применяю современный диагностический инструментарий с учётом программы «От рождения до школы».

Сайт МКДОУ – детского сада № 6 г. Татарска - <http://dou-6-tat.edusite.ru/>

Портфолио воспитателя Метель О.А.- http://olga_23.netfolio.ru/

Анализ мониторинга показал, что мои воспитанники демонстрируют положительную динамику по усвоению моральных и нравственных норм и ценностей.

На основании полученных результатов можно сделать вывод: применение проектной технологии, развивающих форм и методов взаимодействия с дошкольниками способствовало формированию нравственных качеств личности воспитанников, что является показателем достижения поставленной мной цели.

Приложение №8

Сайт МКДОУ – детского сада № 6 г. Татарска - <http://dou-6-tat.edusite.ru/>

Портфолио воспитателя Метель О.А.- http://olga_23.netfolio.ru/

1.1. *Продуктивное использование современных образовательных технологий при достижении цели и реализации задач профессиональной деятельности (или профессионального проекта) в межаттестационный период*:*

(Указать методические разработки, подтверждающие использование образовательных технологий, включая ссылки на публикации).

Для формирования нравственных качеств своих воспитанников я применяла следующие педагогические технологии:

* Показатель, включенный в перечень обязательных, при аттестации на высшую квалификационную категорию.



Реализуя технологию развивающего обучения, использую в работе деятельностно - развивающий метод обучения. Мотивирую детей на конкретное действие, на познание, на освоение нового.

В процессе взаимодействия с детьми всегда задаю проблемные и поисковые вопросы нравственного характера: «Почему ты так считаешь?», «А что было бы, если бы ...?», «Как бы ты поступил?», «Что нужно сделать, чтобы ...?» и др.

В конце образовательной деятельности всегда подводила итоги для того, чтобы сформировать у воспитанников навыки рефлексивного анализа (Чем занимались? Что узнали нового? Что было самым интересным? Что осталось непонятным? и др.). К тому же, старалась подводить итоги в самых разнообразных формах. Например, посредством творческих игр «Интервью», «Копилка новостей», «Доскажи предложение» и др.

Особое внимание уделяла свободной самостоятельной деятельности дошкольников: оказывала недирективную помощь в процессе этой деятельности, поддерживала доброжелательные отношения воспитанников друг к другу, поощряла обсуждение возникающих проблем.

Чтобы помочь каждому ребенку развить те или иные способности, я стараюсь сформировать у него умение оптимально использовать социально-коммуникативные, познавательные и эмоциональные возможности в конкретных условиях деятельности.

Самым эффективным средством для формирования основ нравственного сознания и начальных нравственных представлений у детей дошкольного возраста являются игровые технологии. Посредством игры формировала коммуникативную, познавательную и социальную активность, применяла игровые обучающие ситуации, ситуации общения (по О.М. Ельцовой, А.Н. Тереховой); пальчиковые игры, коммуникативные игры. Использовала обыгрывание ситуаций из личного опыта детей, цель которых - формировать умение вежливо выражать просьбы, предложения к какому-либо действию, приглашению, а также в принятых нормах выражать согласие или отказ от выполнения.

В процессе игр всегда оказывала психолого-педагогическую поддержку и помощь детям в распределении ролей и в организации различных ситуаций.

Я всегда помогаю организовать взаимодействие детей со сверстниками на уровне ролевых и партнерских взаимоотношений, сама участвую в играх и драматизациях детей на правах игрового партнера.

В группе созданы условия для сюжетно-ролевых игр оздоровительной и социально-коммуникативной направленности со всеми необходимыми аксессуарами, атрибутами и различной техникой: «Больница», «Парикмахерская», «Магазин»,

«Кухня», «Автомастерская».

Приложение №9.

Разработала картотеки коммуникативных игр, подвижных игр, а также дидактических игр, способствующих развитию нравственных качеств личности дошкольников: «Назови добрых героев», «Кто поступил правильно?», «Поможем бабушке», «В поликлинике», «В автобусе» и другие.

В результате, игровые технологии позволили мне:

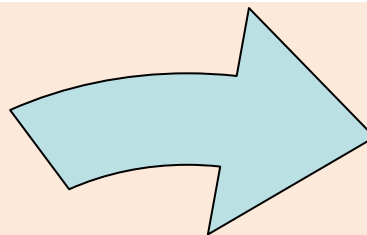
- сформировать элементарные знания детей о нравственности и патриотизме;
- сформировать умения воспитанников играть или заниматься каким-либо делом рядом и вместе со сверстниками;
- развить способности объединяться на основе интереса к деятельности.

Приложение №10

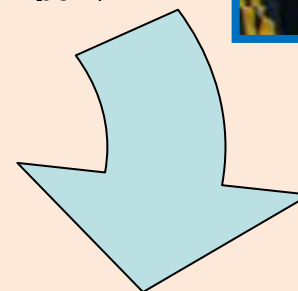
Особое внимание уделяла современным здоровьесберегающим технологиям, где основной акцент уделяется формированию у детей привычки заботиться о своем здоровье. Систематически использовала технологию сохранения и стимулирования здоровья:



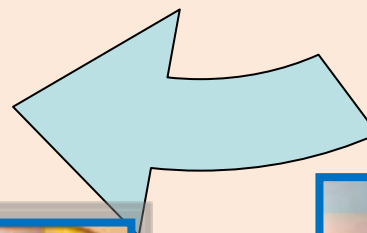
**динамические
паузы,
подвижные и
спортивные
игры**



**Дыхательная
гимнастика с
использовани
ем мыльных
пузырей.**



**Пальчиковая
гимнастика**



**Игровой
массаж при
помощи
различных
предметов:**



**Ходьба по
массажным
коврикам**



В результате, применяемые мною здоровьесберегающие технологии сформировали у воспитанников стойкую мотивацию на здоровый образ жизни. Анализ заболеваемости детей подтверждает положительную динамику работы по охране и укреплению здоровья детей.

Сайт МКДОУ – детского сада № 6 г. Татарска - <http://dou-6-tat.edusite.ru/>

Портфолио воспитателя Метель О.А.- http://olga_23.netfolio.ru/

Эффективно применяю информационно-коммуникационные технологии. Информацию предоставляю в игровой форме с учетом возрастных особенностей детей.

Мной создан цикл презентаций для детей дошкольного возраста: «Мой родной город», «Жители нашего края», «Герб и флаг России», «Что такое «хорошо» и что такое «плохо».

Сайт МКДОУ – детского сада № 6 г. Татарска - <http://dou-6-tat.edusite.ru/>

Портфолио воспитателя Метель О.А.- http://olga_23.netfolio.ru/

Дополнительно технологию ИКТ я использую для:

- подбора иллюстративного и дидактического материала к образовательной деятельности и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, интернет, принтер, презентация);
- обмена опытом, знакомством с периодикой, наработками других педагогов России и зарубежья;
- оформления групповой документации, отчетов.

Таким образом, применение информационно-коммуникационных технологий способствовало формированию у воспитанников не только нравственных качеств личности, но и речевой активности, и познавательного интереса, что является показателем качества образовательного процесса.

Проектные технологии.

Конечно, проектные технологии я считаю очень эффективным средством для нравственного воспитания дошкольников. В межаттестационный период разработала и организовала проекты, о которых упоминала выше: «Грамотейка», «Дикие животные наших лесов», «Затейники и фантазёры», «Белая берёза».

Приложение 5.

Сайт МКДОУ – детского сада № 6 г. Татарска - <http://dou-6-tat.edusite.ru/>

Портфолио воспитателя Метель О.А.- http://olga_23.netfolio.ru/

Таким образом, на основании полученных результатов можно сделать вывод, что применение педагогических технологий стало хорошей возможностью создания целостного взаимообогащающегося процесса по формированию нравственных качеств личности детей дошкольного возраста.

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующее:

Критерий и показатели	Результаты	Подтверждающие документы ³
2. Результаты образовательной деятельности		
2.1. Стабильные положительные результаты развития обучающихся по итогам мониторингов, проводимых аттестуемым и организацией, в том числе по развитию социальных компетентностей обучающихся.	При сравнительном анализе младшей, старшей и подготовительной групп прослеживаются стабильные положительные результаты. Показатель сформированности по образовательным областям увеличился на 8% (с 73% до 81%). Сравнительный анализ показал динамику освоения воспитанниками образовательной программы по всем образовательным областям.	1.Результаты образовательной деятельности Ссылка в сети интернет на сайт МКДОУ – детского сада № 6 http://dou-6-tat.edusite.ru/ (педагогический инструментарий) Ссылка в сети интернет на портфолио воспитателя Метель О.А. http://olga_23.netfolio.ru/

		Приложение № 11
2.2 <i>Достижение обучающимися положительной динамики*</i> развития по итогам мониторингов, проводимых аттестуемым и организацией, в том числе по развитию социальных компетентностей обучающихся.	В межаттестационный период прослеживается положительная динамика результатов освоения образовательной программы по социально-коммуникативному развитию. Показатель сформированности социально-коммуникативного развития повысился на 35% (с 44% до 79%), показатель социально- коммуникативное развитие в стадии формирования снизился за счет повышения показателя сформированности социально-коммуникативного развития на 26% (с 47% до 21%), показателя не сформированности в 2018 – 2019 учебном году не прослеживается.	Ссылка в сети интернет на портфолио воспитателя Метель О.А. http://olga_23.netfolio.ru/ Приложение №8
2.3. Качество содержания образовательной деятельности и организации образовательного процесса (в т.ч. условий реализации	Родители моих воспитанников приняли активное участие в независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. Выписка из аналитической справки по результатам независимой оценки качества дошкольного образования В 2019 году проведена независимая оценка. Количество участников опроса – 185	Ссылка в сети интернет на сайт МКДОУ – детского сада № 6 http://dou-6-tat.edusite.ru/

основной образовательной программы) по итогам внешней экспертизы (в том числе включая мониторинг системы образования, проводимый в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662).	«Открытость и доступность информации об образовательной организации»	«Комфортность условий, в которых ведётся образовательная деятельность»	«Доступность образовательной деятельности для инвалидов»	«Доброжелательность и вежливость работников организации»	«Удовлетворённость условиями ведения образовательной деятельности»	
2.4. Участие обучающихся в интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной и других видах деятельности.	В межаттестационный период воспитанники активно участвовали в конкурсах разного уровня: 2016- 2017 год Учрежденческий: - Конкурс семейного творчества «Новогодняя игрушка – 2016»- 3 ребёнка; Всероссийский: - Всероссийский конкурс, посвящённый Дню матери "Весь мир начинается с мамы"- 6 детей; - Всероссийский конкурс, посвящённый Международному дню семьи "Семья- это мы! Семья- это я!" – 3 ребёнка; - Всероссийский конкурс "Новый год шагает по стране" – 4 ребёнка;					Ссылка в сети интернет на сайт МКДОУ – детского сада № 6 http://dou-6-tat.edusite.ru/ Ссылка в сети интернет на портфолио воспитателя Метель О.А. http://olga_23.netfolio.

	2017-2018 год Учрежденческий: Конкурс-выставка поделок «Весёлый листопад - 2017» (участие – 3 детей) Всероссийский: - Всероссийский конкурс творческих работ "Букет для бабушки и дедушки"- 2 ребёнка; - Всероссийский конкурс, посвящённый дню Матери "Она подарила нам жизнь"- 4 ребёнка; - Всероссийский конкурс "Международный женский день- волшебный праздник марта!"- 4 ребёнка; - Всероссийский конкурс, посвящённый Дню космонавтики "Стартуют к звёздам корабли!"- 2 ребёнка; - Всероссийский конкурс, посвящённый Дню Победы "Есть память, которой не будет забвения и слава, которой не будет конца"- 3 ребёнка; 2018- 2019 год Учрежденческий: Конкурс-выставка поделок «Весёлый листопад - 2018» (участие – 18 воспитанников) Конкурс семейного творчества «Новогодняя игрушка – 2018» (участие – 18 воспитанников) Муниципальный: Конкурс агитбригад «Мы здоровью скажем «Да!»- 4 ребёнка; Региональный уровень: Региональный игровой конкурс «Человек и природа», номинация «Мир леса»- 2017 г.; (участие – 10 воспитанников);	ru/ Приложение № 12
--	--	---

	Региональный игровой конкурс «Человек и природа», номинация «Мир сказок»- 2018 г.; (участие – 9 воспитанников); Конкурс «Лучший исполнитель стихов, посвященных Дню Победы в ВОВ «Нам этот мир завещано беречь» - 2019 г. (участие – 3 воспитанника) Всероссийский: Всероссийский творческий конкурс "Закружилась в небе осень"- 4 ребёнка; Всероссийский фестиваль творчества "Зимняя кладовая"- 2 ребёнка; Всероссийский конкурс, посвящённый 110- летию со дня рождения Н.Н.Носова "Творец детских книг"- 4 ребёнка; Всероссийский творческий конкурс "Снег искрится серебром"- 6 детей; Всероссийский конкурс творческих работ "В воскресенье вербное верба расцвела!"- 2 ребёнка Международный конкурс декоративно- прикладного творчества «Столовая для пернатых»- 2 ребёнка; 2019- 2020 год Учрежденческий: - Конкурс-выставка поделок «Весёлый листопад - 2019» – 16 детей; - Конкурс семейного творчества «Новогодняя игрушка – 2018» - 9 детей; - Конкурс детского творчества «Пейзажи Родины моей»- 2 ребёнка; - Конкурс рисунков по безопасности дорожного движения "Безопасные дороги детям"- 2 ребёнка; Всероссийский: - Всероссийский открытый конкурс поделок «Волшебный сундучок осени»- 7 детей;	
--	---	--

	- Всероссийский конкурс «Надежды России», номинация «Безопасная дорога глазами детей»- 1 ребёнок; - Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества "Фантазёры" на тему "Самая красивая, добрая и милая"- 3 детей; - АНОО ЦДОДВ "Уникум" интеллектуальный конкурс "Знаток-дошколёнок- Ранний старт"- 10 детей; Всероссийская добровольная интернет- акция «Противопожарная безопасность»- 3 ребёнка; - Всероссийская интернет- акция «75-я годовщина в Великой Отечественной Войне 1941- 1945 »- 6 детей; - Всероссийский открытый конкурс поделок «Фантазёры», «9 Мая!»- 4 ребёнка; - Всероссийский открытый конкурс поделок «Фантазёры», « Победный Май!»- 1 ребёнок; Международный: - Международный творческий конкурс «Дары осени»- 1 ребёнок; - Международный творческий конкурс «Новогодний серпантин»- 3 ребёнка; - Международная олимпиада «Глобус», номинация ПДД- 2 ребёнка; В межаттестационный период воспитанники 1 младшей группы - 16 детей совместно с родителями (законными представителями) и воспитателем участвовали в конкурсах. 2017 – 2019 год воспитанники показали наибольшее участие в конкурсах разного уровня: - старшая группа 2017 – 2018 г. – 18 детей;	
--	--	--

	- подготовительная группа 2018 – 2019 г.- 82 ребёнка. Воспитанники средней группы тоже показали хорошие результаты по участию в конкурсах - 67 детей. 2020 – 2021 учебный год Учрежденческий уровень: Конкурс-выставка поделок «Весёлый листопад - 2020» участие – 14 воспитанников. Международный уровень: Международный математический конкурс «Ребус» 5 участников.	
2.5. <i>Достижения обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях.*</i>	2016- 2017 год Учрежденческий: - Конкурс семейного творчества «Новогодняя игрушка – 2016»- 1 место- 1 участник, 3 место- 2 ребёнка; Всероссийский: - Всероссийский конкурс, посвящённый Дню матери "Весь мир начинается с мамы"- 1 место- 6 детей; - Всероссийский конкурс, посвящённый Международному дню семьи "Семья- это мы! Семья- это я!" – 1 место- 3 ребёнка; - Всероссийский конкурс "Новый год шагает по стране" – 2 место- 1 ребёнок, 3 место- 1 ребёнок; 2017-2018 год Учрежденческий: Конкурс-выставка поделок «Весёлый листопад - 2017» (участие – 3 детей)	Ссылка в сети интернет на сайт МКДОУ – детского сада № 6 http://dou-6-tat.edusite.ru/ Ссылка в сети интернет на портфолио воспитателя Метель О.А. http://olga_23.netfolio.ru/ Приложение №13

Всероссийский:

- Всероссийский конкурс творческих работ "Букет для бабушки и дедушки"- 2 место- 1 ребёнок, 3 место- 1 ребёнок;
- Всероссийском конкурсе, посвящённом дню Матери "Она подарила нам жизнь..."- 3 место- 2 ребёнка;
- Всероссийском конкурсе "Международный женский день- волшебный праздник марта!"- 1 место- 1 ребёнок, 2 место- 2 ребёнка, 3 место- 1 ребёнок;
- Всероссийский конкурс, посвящённый Дню космонавтики "Стартуют к звёздам корабли!"- 3 место- 1 ребёнок;
- Всероссийский конкурс, посвящённый Дню Победы "Есть память, которой не будет забвения и слава, которой не будет конца..."- 3 место- 3 участника;

2018- 2019 год**Учрежденческий:**

- Конкурс-выставка поделок «Весёлый листопад - 2018» - 1 место- 1 ребёнок, 2 место- 1 ребёнок
- Конкурс семейного творчества «Новогодняя игрушка – 2018» (1 место-1 ребёнок)
- Конкурс «Лучший исполнитель стихов, посвященных Дню Победы в ВОВ «Нам этот мир завещано беречь» - 1 место – 1 воспитанник, 3 место- 1 воспитанник;

Муниципальный:

- Районный конкурс агитбригад «Мы здоровью скажем «Да!»- 1 место – 4 воспитанника;

	Региональный уровень: - Региональный игровой конкурс «Человек и природа», номинация «Мир леса»- 2017 г- 1 место- 4 ребёнка, 2 место- 3 ребёнка; - Региональный игровой конкурс «Человек и природа», номинация «Мир сказок»- 2018 г- 1 место- 4 ребёнка, 2 место- 5 детей; Всероссийский: - Диплом 1 степени Всероссийского творческого конкурса «Закружилась в небе осень» Номинация: декоративно-прикладное творчество- 1 место- 2 воспитанника, 2 место – 2 воспитанника; - Всероссийский творческий конкурс «Снег искрится серебром» Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» - 1 место- 2 воспитанника, 2 место – 3 воспитанника; - Всероссийский фестиваль творчества «Зимняя кладовая» номинация «Зимняя палитра» - 2 место - 1 воспитанник, 3 место – 1 воспитанник; - Всероссийский конкурс творческих работ «В воскресенье Вербное верба расцвела» работа «В воскресенье вербное грачи прилетели» Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» (победитель, 1 место- 1 воспитанников); - Всероссийском конкурсе, посвящённом 110- летию со дня рождения Н.Н.Носова «Творец детских книг»- 1 место- 3 ребёнка; - Всероссийском конкурсе творческих работ «В воскресенье вербное верба расцвела!»- 2место- 2 ребёнка; - Международный конкурс декоративно- прикладного творчества «Столовая для пернатых»- 1 место- 1 ребёнок, 2 место- 1 ребёнок; 2019- 2020 год	
--	--	--

Учрежденческий:

- Конкурс-выставка поделок «Весёлый листопад - 2018» – 16 детей;
- Конкурс семейного творчества «Новогодняя игрушка – 2018» - 1 место- 1 ребёнок, 2 место- 1 ребёнок;
- Конкурс детского творчества «Пейзажи Родины моей»- 1 место- 2 ребёнка;
- Конкурс рисунков по безопасности дорожного движения "Безопасные дороги детям"- 1 место- 1 ребёнок, 2 место- 1 ребёнок;

Всероссийский:

- Всероссийский открытый конкурс поделок «Волшебный сундучок осени»- 1 место- 7 детей;
- 7 Всероссийский конкурс «Надежды России», номинация «Безопасная дорога глазами детей»- 1 место- 1 ребёнок;
- Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества "Фантазёры" на тему "Самая красивая, добрая и милая"- 1 место- 3 ребёнка;
- АНОО ЦДОДВ "Уникум" интеллектуального конкурса "Знатоки-дошколята- Ранний старт"- 1 место- 8 детей, 2 место- 1 ребёнок, 3 место- 1 ребёнок;
- Всероссийская добровольная интернет- акция «Противопожарная безопасность»- лауреат- победитель- 3 ребёнка;
- Всероссийская интернет- акция «75-я годовщина в Великой Отечественной Войне 1941- 1945 »- лауреат- победитель- 6 детей;
- Всероссийский открытый конкурс поделок «Фантазёры», « Мая!»- 1 место-4 ребёнка;

	- Всероссийский открытый конкурс поделок «Фантазёры», « Победный Май!»- 1 место- 1 ребёнок; Международный: - Международный творческий конкурс «Дары осени»- 1 место- 1 ребёнок; - Международный творческий конкурс «Новогодний серпантин»- 1 место- 2 ребёнка, 2 место- 1 ребёнок; - Международная олимпиада «Глобус», номинация ПДД- победитель- 1 ребёнок;	
3. Непрерывный профессиональный рост 3.1. Активное самообразование и темп повышения квалификации.	Регулярно повышаю свою квалификацию, прохожу вебинары и семинары, которые помогают мне реализовать поставленные задачи: 2017- 2018 год: - МЦДО ООО "Бакалавр- Магистр "Технологии педагогического сотрудничества воспитателя с детьми в совместной деятельности как основные способы реализации ФГОС ДО, 108 часов; - НОУДПО "Многопрофильный центр профессионального обучения", "Оказание первой помощи пострадавшим", 12часов; Дистанционные вебинары: - МЦДО ООО "Бакалавр- Магистр" "Профессиональное выгорание. Определение, факторы риска, стадии развития"; - МЦДО ООО "Бакалавр- Магистр" "Развитие коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста. Часть 1"; - МЦДО ООО "Бакалавр- Магистр" Использование ИТ- технологий в речевом развитии дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО; - МЦДО ООО "Бакалавр- Магистр" Профессиональное выгорание.	Ссылка в сети интернет на сайт МКДОУ – детского сада № 6 http://dou-6-tat.edusite.ru/ Ссылка в сети интернет на портфолио воспитателя Метель О.А. http://olga_23.netfolio.ru/ Приложение № 14

	Составляющие развивающегося синдрома выгорания, диагностические методы измерения выгорания. Часть 2; - МЦДО ООО "Бакалавр- Магистр" Развитие коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста. Часть 2; - МЦДО ООО "Бакалавр- Магистр" Создание развивающей предметной игровой среды в процессе социально- коммуникативного развития детей раннего и дошкольного возраста. Часть 2; - МЦДО ООО "Бакалавр- Магистр" Профессиональное выгорание: меры профилактики и способы преодоления. Часть 4; 2018- 2019 год: Дистанционные вебинары: - Педагогический портал "Солнечный свет" Организация психологического климата в коллективе; - Педагогический портал "Солнечный свет" Эффективное взаимодействие педагога с родителями как один из инструментов успешной реализации ФГОС; - Педагогический портал "Солнечный свет" Педагогическое наставничество- перспективное направление образовательного процесса; Дистанционные семинары: - Педагогический портал "Солнечный свет" Приобщение к народному творчеству посредством проектной деятельности"; - Педагогический портал "Солнечный свет" Социальная работа с семьёй в соответствии с требованиями ФГОС; - Педагогический портал "Солнечный свет" Педагогическое	
--	--	--

	наставничество- перспективное направление образовательного процесса; 2019- 2020 год: - ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС; - ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях"; Дистанционные вебинары: Педагогический портал "Солнечный свет" «Исследовательская деятельность как направление развития дошкольника в условиях ФГОС» (инклюзивное образование); - ООО "Альмира" "Модель мониторинга цифровой трансформации дошкольных образовательных организаций"; - ММСО, деловая программа «Новая субъективность образования»; - 7 Всероссийский онлайн- форум- конференция «Воспитатели России»: «Здоровые дети- здоровое будущее»; - 12 Онлайн – Конференция Большого фестиваля дошкольного образования «воспитатели России»;	
3.2. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических	В межаттестационный период активно участвовала в работе учрежденческого методического объединения, транслировала опыт работы на Районных педагогических чтениях. 2016- 2017 учебный год: - опыт работы по теме «Технология работы	Ссылка в сети интернет на сайт МКДОУ – детского сада № 6 http://dou-6-tat.edusite.ru/

результатов профессиональной деятельности аттестуемого, активное участие в работе методических объединений, других педагогических сообществ.	по развитию познавательной активности дошкольников посредством экологических игр» на районных педагогических чтениях (Диплом от Управления образования администрации Татарского района за участие в районных педагогических чтениях – 2016); В рамках методической недели в ДООУ представила: - открытая презентация педагогического проекта «Грамотейка»; - открытый показ НОД «Путешествие по морю Грамотных»; 2017- 2018 учебный год: - открытая презентация педагогического проекта «Дикие животные»; - открытый показ НОД «Кто живёт в лесу?»; - отчет по летней оздоровительно работе в 1 младшей группе «Теремок». 2018- 2019 учебный год: - открытая презентация педагогического проекта «Затейники и фантазёры»; - открытый показ НОД «Путешествие в Цветочный город»; - отчет по летней оздоровительно работе в подготовительной группе «Капельки»; 2019- 2020 учебный год: - открытая презентация педагогического проекта «Белая берёза»; - открытый показ НОД «Как коза с козлятами жилище искала»; - отчет по летней оздоровительно работе в средней группе «Радуга»; - утренник, посвящённый 8 Марта; - мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества: праздник «23 февраля».	Ссылка в сети интернет на портфолио воспитателя Метель О.А. http://olga_23.netfolio.ru/ Приложение №15 Приложение № 5
---	--	---

	Проведены родительские собрания: - 1 младшая группа: «Давайте познакомимся», «Чему мы научились...»; - средняя группа: «Начало учебного года- начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и воспитанников»; - старшая группа: «Учимся дружить»; - подготовительная группа: «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста»; Консультации: - «Что такое сюжетно - ролевая игра?»- средняя группа; - «Художественная литература - как средство духовно- нравственного воспитания дошкольников»; - «Для чего нужно красиво и грамотно говорить»- старшая группа; - «Нравственное воспитание детей в детском саду»- подготовительная группа;	
<i>3.3. Транслирование в педагогических коллективах опыта экспериментальной и инновационной деятельности *</i>	В межаттестационный период транслировала педагогический опыт. Обобщила и свои разработки опубликовала на Всероссийском уровне, на страницах образовательного СМИ «Проект «Инфоурок», который прошёл редакционную экспертизу и доступен для всеобщего ознакомления. Публикации: - НОД «Кто в лесу живёт?»; - НОД «Путешествие в Цветочный город»; - Презентация к празднику 23 февраля "Самый лучший папа"; - Презентация к празднику 8 Марта "Мамочка любимая". - Паспорт средней группы "Радуга"; педагогический проект по художественно- эстетическому развитию	Ссылка в сети интернет на сайт МКДОУ – детского сада № 6 http://dou-6-tat.edusite.ru/ Ссылка в сети интернет на портфолио воспитателя Метель О.А. http://olga_23.netfolio.

	"Белая берёза"; - НОД «Как коза жилище искала»; - педагогический проект по социально коммуникативному развитию «Пасху радостно встречаем»; - педагогический проект по речевому развитию "Затейники и фантазёры"; - рабочая программа подготовительной группы «Капельки»; - педагогический проект по ознакомлению с окружающим миром «Дикие животные»; - Рабочая программа образовательной деятельности в средней группе "Радуга"; На Международном педагогическом портале «Солнечный свет»: - «Технология работы по развитию познавательной активности дошкольников посредством экологических игр»; На международном образовательном портале МААМ: - НОД «Кто в лесу живёт?»; Для педагогического общения и передачи накопленного опыта сообществу педагогов мною создан персональный сайт на образовательной площадке NETFOLIO в сети интернет: http://olga_23.netfolio.ru/	ru/ Приложение №16 Ссылка на сайт: образовательный портал Инфоурок: https://infourok.ru/user/metel-olga-aleksandrovna Ссылка на сайт: образовательный портал Инфоурок: http://www.maam.ru/users/351489
3.4. Участие в профессиональных конкурсах. *	В межаттестационный период принимала участие в профессиональных конкурсах: 2016- 2017 год: - Всероссийская педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность- основа деятельности педагога»- победитель; 2017- 2018 год: - Всероссийский конкурс журнала «Альманах педагога» педагог – профессионал- 2 место; 2018- 2019 год:	Ссылка в сети интернет на сайт МКДОУ – детского сада № 6 http://dou-6-tat.edusite.ru/ Ссылка в сети интернет на портфолио воспитателя Метель

	- Региональный конкурс «Воспитатели России», номинация «Лучший воспитатель образовательной организации «Верность профессии»- 3 место; - Районный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года- 2019»- финалист; - Международный информационно- образовательный центр развития «Диплом педагога»: всероссийский конкурс для педагогов «Методическая разработка по ФГОС»- лауреат 2 степени; 2019- 2020 год: - Международный педагогический портал «Солнечный свет», номинация «Презентация»- победитель (1 место); - 7 всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России», номинация «педагогический проект»- диплом 1 степени; - «Рыбаков фонд» Всероссийский конкурс им. Выготского- сертификат об участии;	О.А. http://olga_23.netfolio.ru/ Приложение №17
3.5.Общественное признание профессионализма аттестуемого участниками образовательных отношений.	В межаттестационный период за высокие профессиональные достижения и активное участие в конкурсах различного уровня имею: - Грамота министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области за заслуги в обучении и воспитании подрастающего поколения. - Грамота за профессионализм и активное участие в районном конкурсе профессионального мастерства "Воспитатель года- 2019" - Грамота татарской общественной районной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ за высокие профессиональные достижения, активное участие в жизни районной организации Профсоюза и в связи с 50- летием со дня основания	Ссылка в сети интернет на сайт МКДОУ – детского сада № 6 http://dou-6-tat.edusite.ru/ Ссылка в сети интернет на портфолио воспитателя Метель О.А. http://olga_23.netfolio.ru/

	учреждения. - Грамота совета депутатов Татарского района за особые заслуги в создании условий для обучения и воспитания подрастающего поколения и в связи с 50- летним юбилеем детского сада. За организацию участия и подготовку воспитанников к конкурсам различного уровня имею благодарственные письма: 2016-2017 год: - Благодарственное письмо за активное участие в работе издания, а также за личный вклад по внедрению информационно- коммуникационных технологий в образовательный процесс- Редакция всероссийского издания СМИ "Альманах педагога"; - Благодарственное письмо за организацию и подготовку воспитанников в 3 всероссийском конкурсе, посвящённом празднованию Нового года "Новый год шагает по стране"- Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив "Идея"; - Благодарственное письмо за организацию и подготовку воспитанников в 3 всероссийском конкурсе, посвящённом Международному дню семьи "Семья- это мы! Семья- это я!"- Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив "Идея"; 2017- 2018 год: -Благодарственное письмо за организацию участия и подготовку воспитанников во Всероссийском конкурсе творческих работ "Букет для бабушки и дедушки"- Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив "Идея"; - Благодарственное письмо за организацию участия и подготовку воспитанников во Всероссийском конкурсе, посвящённом дню Матери	<u>ru/</u> Приложение №18 Приложение №19 Ссылка в сети интернет на сайт МКДОУ – детского сада № 6 http://dou-6-tat.edusite.ru/ Ссылка в сети интернет на портфолио воспитателя Метель О.А. http://olga_23.netfolio.ru/
--	--	---

	"Она подарила нам жизнь..."- Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив "Идея"; - Благодарственное письмо за организацию участия и подготовку воспитанников во Всероссийском конкурсе "Международный женский день- волшебный праздник марта!"- Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив "Идея"; - Благодарственное письмо за организацию участия и подготовку воспитанников во Всероссийском конкурсе, посвящённом Дню космонавтики "Стартуют к звёздам корабли!"- Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив "Идея"; - Благодарственное письмо за организацию участия и подготовку воспитанников во 2 Всероссийском конкурсе, посвящённом Дню Победы "Есть память, которой не будет забвенья и слава, которой не будет конца..."- Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив "Идея"; 2018- 2019 год: - Благодарственное письмо за активное участие, организацию и методическую помощь в проведении Всероссийского творческого конкурса "Закружилась в небе осень..."- Центр интеллектуального развития "Пятое измерение"; - Благодарственное письмо за организацию и методическую помощь в проведении Всероссийского творческого конкурса "Снег искрится серебром"- Центр интеллектуального развития "Пятое измерение"; - Благодарственное письмо куратору за активное участие, организацию и методическую помощь в проведении Всероссийского творческого конкурса "Снег искрится серебром"- Центр интеллектуального развития	
--	--	--

	"Пятое измерение"; - Благодарственное письмо за организацию участия и подготовку воспитанников во Всероссийском фестивале творчества "Зимняя кладовая"- Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив "Идея"; - Благодарственное письмо за привлечение к участию воспитанников и педагогов образовательной организации во всероссийском фестивале творчества "Зимняя кладовая"-Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив "Идея"; - Благодарственное письмо за организацию участия и подготовку воспитанников во Всероссийском конкурсе, посвящённом 110- летию со дня рождения Н.Н.Носова "Творец детских книг"-Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив "Идея"; - Благодарственное письмо за организацию участия и подготовку воспитанников во Всероссийском конкурсе творческих работ "В воскресенье вербное верба расцвела!"- Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив "Идея"; - Благодарность за активную работу по организации и проведению конкурса "Человек и природа" на тему "Мир сказок"- Новосибирский центр продуктивного обучения "Человек и природа"; - Благодарность за активную работу по организации и проведению конкурса "Человек и природа" по теме "Мир воды"- Новосибирский центр продуктивного обучения "Человек и природа"; 2019 - 2020год: - Благодарственное письмо за подготовку участников в мероприятии Международный творческий конкурс «Новогодний серпантин»- портал	
--	---	--

	для целеустремлённых натур «Совушка»; - Благодарственное письмо за вклад в воспитание и развитие подрастающего поколения, за подготовку участников Международной олимпиады «Глобус»- Международная олимпиада «Глобус»; - Почётная грамота за профессионализм и качественную подготовку участников всероссийского открытого конкурса фотографий "Самая красивая, добрая и милая"- Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества "Фантазёры"; - Благодарность за активное участие в организации и проведении Всероссийского интеллектуального конкурса "Знаток- дошколёнок- Ранний старт"- АНОО ЦДОДВ "Уникум", председатель жюри Шарапова Н.В.; - Благодарственное письмо за подготовку обучающегося к участию во всероссийской онлайн- олимпиаде в номинации "Русские народные сказки", за вклад в развитие информационно- коммуникационных технологий в процессе обучения- Сетевое издание "Всезнайкино", редактор Морозова О.В. Занимаю активную жизненную позицию. Выбрана председателем комиссии по урегулированию спорных вопросов, разрешению конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса. Являюсь членом первичной профсоюзной организации МКДОУ- детский сад №6. Награждена почётной грамотой Татарской общественной районной организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ за высокие профессиональные достижения, активное участие в жизни районной организации Профсоюза и в связи с 50- летием со дня основания учреждения.	Приложение №20
--	---	-----------------------

	Постоянный участник: • Районных соревнований Всероссийского дня бега «Кросс нации - 2017,2018,2019»; • Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России-2018» на территории Татарского района. Коллеги МКДОУ-детского сада № 6 положительно отзываються о моей педагогической деятельности. Родители (законные представители) благодарны за воспитание своих детей.	Приложение №21 Приложение №22
--	--	---